

FONDATION JEAN-CHARLES
BONENFANT
LE MAGAZINE

JUIN 2018


ASSEMBLÉE NATIONALE
QUÉBEC

FONDATION 
JEAN-CHARLES-BONENFANT



CONTENU

03	MOT DE LA VICE-PRÉSIDENTE M ^{me} Maryse Gaudreault
04	LA FONDATION
05	MOT DE LA COORDONATRICE M ^{me} Krystal McLaughlin
06	LES BOURSIERS STAGIAIRES 17-18
08	JUMELAGES
14	MISSIONS ET RENCONTRES Royaume-Uni Ottawa et Toronto et occasions privilégiées
19	ESSAIS
23	ÉDUCATION À LA DÉMOCRATIE

MOT DE LA VICE-PRÉSIDENTE



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

C'est avec joie que je vous présente la 2^e édition de Fondation Jean-Charles-Bonenfant, le Magazine, la publication consacrée à notre fondation et à nos stagiaires. Ce magazine permet de montrer l'ampleur du programme de stage en mettant en lumière ses différentes facettes. Chaque année, cinq jeunes diplômés sont choisis pour effectuer un stage d'une durée de dix mois à l'Assemblée nationale du Québec. Ces derniers se distinguent par leurs excellents résultats scolaires, leur implication exceptionnelle dans leur milieu, leurs expériences de travail remarquables, mais surtout, par leur capacité de gérer tous ces accomplissements en même temps. Ils ont bien besoin de cette polyvalence, car les boursières et les boursiers stagiaires sont notamment jumelés à des députés et doivent préparer une mission à l'étranger, y participer et rédiger un essai!

Ce qui rend le stage unique est sans contredit le jumelage avec les députés. Les stagiaires sont jumelés avec une députée ou un député du gouvernement ET de l'opposition. Ce jumelage leur permet d'avoir un portrait complet de ce qu'est le travail parlementaire. En plus de découvrir le travail qui se fait sur la colline Parlementaire, ils ou elles ont la chance d'accompagner leur député en circonscription et de

comprendre ce qu'est le rôle de représentant. Je remercie les députés qui ont accueilli des stagiaires dans leurs équipes : Diane, David, Jean, Richard, Harold, Alexandre, Manon, André, François. Je sais que les stagiaires ont été des atouts dans votre travail, mais c'est aussi grâce à la confiance que vous leur avez accordée. Sachez que vous contribuez ainsi à rapprocher les personnes élues de la jeunesse.

Ce programme de stage, ainsi que plusieurs autres activités éducatives, ne serait pas possible sans l'aide des partenaires de la Fondation, notamment l'Assemblée nationale du Québec, la Commission de la capitale nationale du Québec, Québecor, VIA Rail, les Offices jeunesse internationaux du Québec et Élections Québec. Je leur suis reconnaissante, car ils contribuent au succès de la mission démocratique de la Fondation en favorisant l'intérêt pour le parlementarisme et la démocratie et en stimulant la participation citoyenne chez les jeunes.

Mme Maryse Gaudreault

Vice-présidente de l'Assemblée nationale
du Québec



LA FONDATION

Crédits photo—Collection Assemblée nationale

La Fondation Jean-Charles-Bonenfant est une organisation sans but lucratif, créée par une loi de l'Assemblée nationale pour honorer la mémoire de Jean-Charles Bonenfant. Elle est non partisane.

Depuis sa création en 1978, la Fondation touche des milliers de jeunes au Québec en leur transmettant les outils nécessaires à leur épanouissement démocratique. Elle appuie des programmes destinés aux jeunes de niveau primaire jusqu'à l'université afin d'augmenter, d'améliorer et de diffuser les connaissances sur les institutions politiques et parlementaires au Québec. La Fondation a également pour mission de promouvoir l'étude et la recherche sur la démocratie.

De nombreuses personnalités québécoises ont bénéficié du soutien financier de la Fondation, en participant à une ou à plusieurs activités éducatives.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENT

M. Jacques CHAGNON

VICE-PRÉSIDENTE

M^{me} Maryse GAUDREAU

SECRÉTAIRE-TRÉSORIÈRE

M^{me} Isabelle GIGUÈRE

ADMINISTRATEURS

M. Marcel BLANCHET

M^{me} Eugénie BROUILLET

M. Raymond BROUILLET

M. Lewis CAMDEN

M. Alban D'AMOURS

M. Jean-Pierre LAGUEUX

M^{me} Marie-Claude NICHOLS

M^{me} Anne-Marie PILOTE

M. Sylvain ROY

M. André SPÉNARD

MOT DE LA COORDONNATRICE



Les dix mois que dure le stage passent à toute vitesse pour la coordonnatrice; je n'ose pas imaginer à quel point le temps doit passer vite pour les stagiaires ! Cinq jeunes diplômés arrivent au parlement à l'automne — ils vivent une année unique et très bien remplie — et quittent cette aventure à l'été suivant. Pendant cette période, ils vivent au rythme de la colline Parlementaire : la rentrée, le budget, les semaines en circonscription, les demandes des médias, les conférences de presse, l'étude des crédits et parfois même des remaniements ministériels!

Chaque année, les stagiaires doivent être prêts à affronter les imprévus avec aplomb et ils doivent être capables d'abattre leur part de travail. La cohorte 2017-2018 n'y fait pas exception. Vincent, Isabelle, Philippe, Maxime, Justine, vous avez fait preuve de curiosité, de professionnalisme et de résilience tout au long du stage. Vous avez su trouver du positif dans toutes les expériences que vous avez vécues et je suis persuadée que les derniers mois vous en ont beaucoup appris sur l'Assemblée nationale, mais probablement beaucoup aussi sur vous.

Devenir boursier stagiaire de la Fondation, c'est se superposer à l'image de cette dernière. Soyez rassurés, vous lui avez fait honneur à Québec, mais aussi à Ottawa, à Toronto, à Belfast, à Édimbourg, à Londres, à Jonquière et dans les circonscriptions de vos députés respectifs. Je vous remercie du souci que vous avez eu de votre rôle d'ambassadeur et d'ambassadrice et de votre contribution à la mission de la Fondation. L'équipe des programmes éducatifs vous remercie pour votre apport aux simulations parlementaires — particulièrement au Forum étudiant — où vous avez su être des personnes ressources pour les participants.

J'espère que les apprentissages que vous avez faits durant les derniers mois vous seront utiles dans vos projets. J'invite les jeunes diplômés intéressés par la politique et l'engagement citoyen à suivre les traces de la cohorte 2017-2018 en posant leur candidature à leur tour. Il n'y a pas de meilleure façon de découvrir l'Assemblée nationale et le travail des députés, et de façon non partisane de surcroît !

M^{me} Krystal McLaughlin

Coordonnatrice



LES BOURSIERS STAGIAIRES 17-18



Crédits photo : Collection Assemblée nationale—Marc-André Grenier

ISABELLE BÉLANGER, originaire de l'ouest de l'île de Montréal, est bachelière en enseignement de l'univers social au secondaire de l'Université du Québec à Montréal. Elle termine une maîtrise en Administration et politiques de l'éducation à l'Université Laval sur les représentations cognitives de l'enseignement de l'histoire au secondaire. Parallèlement, Isabelle a travaillé comme auxiliaire de recherche et d'enseignement et comme assistante technique en pharmacie. Cela lui a permis d'être conseillère pédagogique au centre de formation Eastern Québec pour le D.E.P. pour le programme d'études Assistance technique en pharmacie. Fière scoute depuis plus de 15 ans, Isabelle a été animatrice, mais également administratrice et formatrice dans la région de Montréal. Ses implications se sont aussi manifestées à l'Université Laval au sein du comité Amnistie internationale, au secrétariat général de L'Association des étudiantes et des étudiants de Laval inscrits aux études supérieures (AELIÉS) ainsi qu'au National Model United Nations, à New York. Ce stage a été une occasion unique d'observer le travail parlementaire de l'intérieur et de jeter un regard nouveau sur l'engagement politique québécois.

VINCENT BOULAY, natif de Saint-Jean-Baptiste en Montérégie, est titulaire de deux baccalauréats de l'Université Laval, notamment en droit, en affaires publiques et en relations internationales. Durant ses études, il a réalisé des recherches dirigées concernant la discipline de parti ainsi que les pouvoirs du lieutenant-gouverneur. Cette dernière recherche a d'ailleurs mené à la publication d'un article scientifique. Ses études l'ont également amené à agir à titre d'auxiliaire de recherche en droit constitutionnel. Passionné de politique et d'institutions parlementaires, Vincent a eu la chance de travailler comme page à l'Assemblée nationale pendant deux ans. Son intérêt pour la politique l'a convaincu de prendre part à plusieurs simulations parlementaires. Dans ce contexte, il a notamment eu la chance de présenter un projet de loi concernant une réforme des institutions démocratiques du Québec. En tant que stagiaire de la Fondation Jean-Charles-Bonenfant, il croit en avoir appris davantage sur la vie parlementaire de même que sur les relations entre élus et citoyens.

PHILIPPE BRASSARD est titulaire d'un baccalauréat en enseignement secondaire de l'Université du Québec à Montréal. Il est en voie de compléter une maîtrise en éducation portant sur les fondements de l'éducation à cette même université. Dans le cadre de ses études, Philippe s'intéresse aux normes et aux valeurs véhiculées par un groupe de philosophes concernant l'implantation d'un programme d'éducation sexuelle en France au début du XX^e siècle. Philippe s'est également impliqué dans plusieurs événements caritatifs : il a été animateur pour le Relais pour la vie à la Société canadienne du cancer et commissaire-priseur pour le tournoi annuel de golf de la Maison Gilles-Carle. Au quotidien, Philippe se passionne pour la lecture et l'écriture. En tant que stagiaire à l'Assemblée nationale, Philippe souhaitait approfondir ses connaissances sur l'histoire du parlementarisme québécois. Il croit que cette expérience unique a été l'occasion rêvée pour lui de découvrir l'envers du décor de la politique québécoise.

MAXIME HUOT COUTURE est titulaire d'un baccalauréat intégré en affaires publiques et relations internationales de l'Université Laval et d'une maîtrise en science politique de l'Université de Montréal. Dans le champ de la philosophie politique, il s'est intéressé aux théories de la démocratie délibérative, à la rhétorique ainsi qu'à la représentation politique, des sujets qu'il a pu approfondir grâce à l'obtention de diverses bourses d'études supérieures. Il a aussi participé à la rédaction de l'Encyclopédie du parlementarisme québécois, en plus de s'engager auprès de divers organismes communautaires. Dans ses temps libres, Maxime aime pratiquer le basketball, lire de la poésie québécoise et visionner du cinéma documentaire. Ses objectifs de stage visaient notamment l'exploration des différentes instances délibératives de l'Assemblée nationale ainsi que la compréhension des vertus nécessaires aux représentants politiques.

JUSTINE LALANDE est bachelière en science politique de l'Université Laval et détient un diplôme de deuxième cycle en gestion du développement international et de l'action humanitaire. Tout au long de ses études universitaires, elle a manifesté un vif intérêt envers les différents types d'interventions internationales ainsi qu'à la place des femmes dans la sphère publique. Passionnée des langues, elle a étudié l'anglais dans les villes de Boston, aux États-Unis, et du Cap, en Afrique du Sud, l'espagnol, en Amérique centrale, et le portugais, au Brésil. Outre ses études et son travail, Justine s'entraîne continuellement à battre son propre record au demi-marathon. Le stage Jean-Charles-Bonenfant représentait pour elle une occasion unique de plonger dans les dessous des activités parlementaires québécoises tout en lui permettant d'améliorer ses connaissances sur les institutions politiques tant nationales qu'internationales.

JUMELAGES



Crédits photo : Collection Assemblée nationale—Marc-André Grenier

Associés en alternance à un député du gouvernement et à un député de l'opposition, les boursiers stagiaires appuient les élus dans leur travail en toute neutralité. Ils peuvent alors effectuer diverses tâches, comme rédiger des communiqués de presse, des discours ou des notes de recherche ou encore solutionner des problèmes de citoyens. *Témoignages.*

LES JUMELAGES D' ISABELLE

DIANE LAMARRE

DÉPUTÉE DE TAILLON

PARTI QUÉBÉCOIS— OPPOSITION

Mon jumelage avec M^{me} Diane Lamarre, députée de Taillon, m'a permis d'apprécier pleinement le travail exigeant, mais essentiel de l'opposition officielle à l'Assemblée nationale. Son engagement indéfectible envers le système de santé québécois a contribué à approfondir ma compréhension de ce réseau, de ses enjeux et de ses défis. La confiance que m'a accordée M^{me} Lamarre m'a aussi permis de relever un défi de taille : assurer la coordination de la Tournée santé du Parti québécois. Cette expérience fut intense, mais ô combien formatrice! Merci d'avoir cru en mon potentiel et de m'avoir accompagnée dans cette aventure de dépassement de mes limites.

Crédits photo : Collection Assemblée nationale



ANDRÉ DROLET

DÉPUTÉE DE JEAN-LESAGE

PARTI LIBÉRAL DU QUÉBEC — GOUVERNEMENT

J'ai découvert chez le député de Jean-Lesage, M. André Drolet, un député passionné et dévoué envers les citoyens de son comté. Je n'aurais pas pu souhaiter meilleur modèle pour comprendre la place importante que le travail de circonscription occupe dans le travail des élus. Contre toute attente, j'ai aussi eu la chance d'observer de près le travail de consultation et d'arbitrage nécessaire à l'élaboration d'un projet de loi. J'ai été aux premières loges des difficultés inhérentes au travail de concrétisation de l'agenda gouvernemental. M. Drolet et son attachée politique, Sophie, m'ont accueillie à bras ouverts et m'ont fait vivre des expériences tout à fait inattendues. Je les en remercie chaleureusement!

Crédits photo : Collection Assemblée nationale



LES JUMELAGES DE VINCENT



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

JEAN HABEL

DÉPUTÉ DE SAINTE-ROSE
PARTI LIBÉRAL DU QUÉBEC—GOUVERNEMENT

La vie politique est remplie d'imprévus et l'on peut dire que mon stage n'a pas échappé à cette affirmation! J'ai ainsi commencé mon stage avec M. Robert Poëti, député de Marguerite-Bourgeoys, jusqu'au remaniement ministériel de cet automne. J'ai alors eu le privilège de poursuivre mon stage avec M. Jean Habel, député de Sainte-Rose. Ce stage m'a permis de découvrir un député très présent auprès de ces citoyens au travers des nombreux événements auxquels j'ai pu participer avec lui en circonscription. J'ai également travaillé à résoudre des difficultés touchant les citoyens de la circonscription de Sainte-Rose. Une expérience incroyable qui m'aura permis de découvrir la vie de député sur le terrain!



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

ALEXANDRE CLOUTIER

DÉPUTÉ DE LAC-SAINT-JEAN
PARTI QUÉBÉCOIS—OPPOSITION

Cet hiver, j'ai eu la chance de travailler avec M. Alexandre Cloutier, député de Lac-Saint-Jean et critique de l'opposition officielle en matière d'enseignement supérieur, de recherche et d'affaires autochtones. Durant ce deuxième stage, j'ai pu me concentrer davantage sur le travail parlementaire des députés. J'ai ainsi pu vivre de près l'expérience des crédits budgétaires sous l'angle de l'opposition, en travaillant notamment de manière importante sur le volet Affaires autochtones de l'étude des crédits. J'ai également pu en apprendre davantage sur le processus législatif en collaborant avec Alexandre et son équipe pour la rédaction d'un projet de loi déposé à l'Assemblée nationale en mai. Ce stage aura été une excellente occasion de découvrir le volet parlementaire du travail de député!

LES JUMELAGES DE PHILIPPE

DAVID BIRNBAUM

DÉPUTÉ DE D'ARCY MCGEE

PARTI LIBÉRAL DU QUÉBEC—GOUVERNEMENT

J'ai d'abord été jumelé avec la députée de Verdun, M^{me} Isabelle Melançon, jusqu'à ce qu'elle soit nommée au Conseil des ministres. J'ai alors eu la chance de poursuivre mon stage avec M. David Birnbaum, député de D'Arcy-McGee. En tant qu'adjoint parlementaire au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport, M. Birnbaum siège à la commission Culture et éducation. J'ai donc pu l'accompagner lors de l'étude détaillée de deux projets de loi. J'ai aussi accompagné M. Birnbaum en circonscription, notamment lors d'une journée folle où nous nous sommes déplacés un peu partout à Montréal pour diverses annonces gouvernementales. Mon stage avec le député de D'Arcy-McGee m'a permis de découvrir à la fois le travail parlementaire d'un député, mais également le travail en comté!

FRANÇOIS BONNARDEL

DÉPUTÉ DE GRANBY

COALITION AVENIR QUÉBEC—OPPOSITION

Mon stage avec le député de Granby, M. François Bonnardel, m'a vraiment fait découvrir tout l'envers du décor de la politique québécoise du point de vue de l'opposition. D'abord, en tant que leader parlementaire de la CAQ, François dirige la période de questions. J'ai donc participé à l'organisation quotidienne de la période de questions. J'ai aussi eu l'immense privilège de travailler avec lui à la commission Finances publiques. Ensemble, nous avons étudié le projet de loi omnibus sur l'encadrement du secteur financier. Un projet de loi de plus de 2500 articles! Auprès de François, j'ai vraiment approfondi mes connaissances du travail parlementaire et je le remercie!



Crédits photo : Collection Assemblée nationale



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

LES JUMELAGES DE MAXIME



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

HAROLD LEBEL

DÉPUTÉ DE RIMOUSKI
PARTI QUÉBÉCOIS—OPPOSITION

Jumelé avec M. Harold Lebel, député de Rimouski, la première partie de mon stage a été très diversifiée. J'ai pu accompagner M. Lebel à différents événements publics, conférences de presse, rencontres avec des groupes communautaires, etc. J'ai été témoin de la grande disponibilité de nos députés. Une partie importante de mon stage dans l'opposition a aussi été consacrée à la recherche en vue d'aider à bâtir le programme du parti ou alors à ma capacité de répondre à des besoins plus ponctuels. J'ai beaucoup apprécié le côté familial et humain du travail politique de M. Lebel, duquel je crois avoir appris beaucoup.



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

DAVID BIRNBAUM

DÉPUTÉ DE D'ARCY-MCGEE
PARTI LIBÉRAL DU QUÉBEC—GOUVERNEMENT

Avec M. David Birnbaum, député de D'Arcy-McGee, j'ai eu la chance d'expérimenter davantage le travail parlementaire, dans lequel je n'avais été que peu impliqué à l'automne. M. Birnbaum est membre de plusieurs commissions parlementaires en plus d'être adjoint parlementaire en Éducation, ce qui m'a permis de plonger dans plusieurs dossiers législatifs intéressants. Étant président du caucus de Montréal, M. Birnbaum m'a aussi permis de mieux comprendre les rouages d'une organisation partisane. Je le remercie pour nos discussions enrichissantes et pour son dévouement et sa loyauté exemplaires.

LES JUMELAGES DE JUSTINE

RICHARD MERLINI

DÉPUTÉ DE LA PRAIRIE
PARTI LIBÉRAL DU QUÉBEC—GOUVERNEMENT

Mon stage au gouvernement avec le député de La Prairie, M. Richard Merlini, m'a permis d'apprendre réellement le fonctionnement et les dessous d'une commission parlementaire. Étant président de la Commission de la santé et les services sociaux, j'ai eu la chance d'assister à plusieurs consultations particulières et études détaillées de projet de loi, directement assise à la table, à côté du président! Une très belle expérience, il va sans dire. J'ai également eu la chance d'accompagner M. Merlini dans sa circonscription. Je serai toujours étonnée de constater comment un député peut travailler sur des dossiers tellement différents, et ce, dans la même journée.



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

MANON MASSÉ

DÉPUTÉ DE SAINTE-MARIE-SAINT-JACQUES
QUÉBEC SOLIDAIRE—OPPOSITION

Travailler avec l'équipe de Québec solidaire a été sans aucun doute une expérience très formatrice. J'ai pu effectuer des tâches concrètes, en lien avec l'organisation et la planification des travaux parlementaires. J'ai aussi pu travailler sur un projet qui me tient beaucoup à cœur : la place des femmes en politique. Un de moments phares de mon stage a été de participer avec M^{me} Manon Massé, députée de Sainte-Marie-Saint-Jacques, à l'écriture d'un projet de loi sur la parité. Faire partie de la plus petite équipe de l'Assemblée nationale, c'est aussi avoir la possibilité de toucher à tous les dossiers. Une expérience décidément très enrichissante!



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

MISSIONS ET RENCONTRES



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

Les missions exploratoires sont également une occasion en or pour les boursiers stagiaires d'élargir leurs horizons. Une mission à l'étranger, dans un système parlementaire de leur choix, leur permet de consolider leurs connaissances du système québécois en le comparant au système exploré. Les boursiers accueillent et visitent également leurs homologues de l'Assemblée législative de l'Ontario et du Parlement du Canada.

ROYAUME-UNI

Dans le cadre de leur mission exploratoire, Philippe, Justine, Vincent, Maxime et Isabelle ont décidé de visiter le Royaume-Uni, du 18 février au 7 mars dernier.

Les boursiers stagiaires ont parcouru l'Angleterre, l'Irlande du Nord et l'Écosse afin d'étudier un enjeu d'actualité bien présent : le Brexit. Leurs entretiens se sont orientés autant sur le plan de l'intégration supranationale que des arrangements politiques internes du Brexit.

Au cours de leur mission, ils ont pu effectuer des rencontres marquantes, que ce soit avec des politiciens, des lords, des professeurs d'université ou encore du personnel parlementaire. Ces personnes sont aux premières loges des négociations

pour le retrait du Royaume-Uni de l'Union européenne. Les points de vue des personnes rencontrées étaient diversifiés, ce qui a permis aux boursiers d'obtenir un large aperçu des divers enjeux liés au Brexit, qui sont différents pour chacune des nations constitutives.

Cette incursion dans le pays de Shakespeare leur a permis de mieux comprendre les tensions politiques internes qui y sont présentes. Ces endroits, riches en histoire, ont été passionnants à découvrir. Les boursiers stagiaires ont pleinement profité de cette opportunité hors du commun.

« En étant directement sur le terrain, nous avons pu mieux comprendre toute la complexité politique et parlementaire qui entoure le Brexit. »
- Justine



Crédits photo : Collection Assemblée nationale



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

OTTAWA ET TORONTO

Le programme de stage Jean-Charles-Bonenfant offre aux boursiers stagiaires une occasion unique d'approfondir leur compréhension de la politique québécoise. Il leur permet également de mettre en perspective leurs connaissances au moyen de deux missions : l'une à la Chambre des communes du Canada et l'autre à l'Assemblée législative de l'Ontario.

Les programmes de visites sont concoctés par les stagiaires parlementaires de ces deux parlements qui, à leur tour, sont aussi reçus l'Assemblée nationale.

Lors de leur séjour à Ottawa puis à Toronto, Philippe, Maxime, Justine, Vincent et Isabelle ont notamment eu la chance de rencontrer plusieurs ministres, des

députés de toutes les formations politiques et des membres du personnel administratif des deux parlements.

Il s'agit d'une incursion privilégiée au sein des institutions fédérales et de celles de l'Ontario.

« Échanger avec les stagiaires d'Ottawa et de Toronto a été une expérience extrêmement enrichissante. Cela nous a permis de mieux comprendre les différences entre nos systèmes parlementaires, en plus d'en apprendre davantage sur la réalité politique ailleurs au Canada. »

- Philippe



Crédits photo : Collection Assemblée nationale



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

OCCASIONS PRIVILÉGIÉES

Le programme de stages permet aux cinq boursiers stagiaires de faire la rencontre de personnes influentes et inspirantes. En plus de pouvoir échanger avec les élus et de rencontrer des dirigeants de l'Assemblée nationale du Québec, les boursiers stagiaires ont, chaque année, le privilège de discuter avec des journalistes de la Tribune de la presse et avec le lieutenant-gouverneur du Québec. Ils ont également la chance de s'entretenir avec le consul des États-Unis et celui du Royaume-Uni à Québec et l'occasion unique de visiter le Conseil exécutif et de comprendre son fonctionnement.

Les boursiers stagiaires 2017-2018 ont également eu le privilège d'échanger en privé avec les différents chefs de parti. Des rencontres particulièrement intéressantes à la veille des élections.

« Ces rencontres privilégiées m'ont permis de mieux comprendre les dessous du système parlementaire. Ce n'est pas tous les jours qu'on a la chance d'échanger avec des acteurs importants du monde politique. »

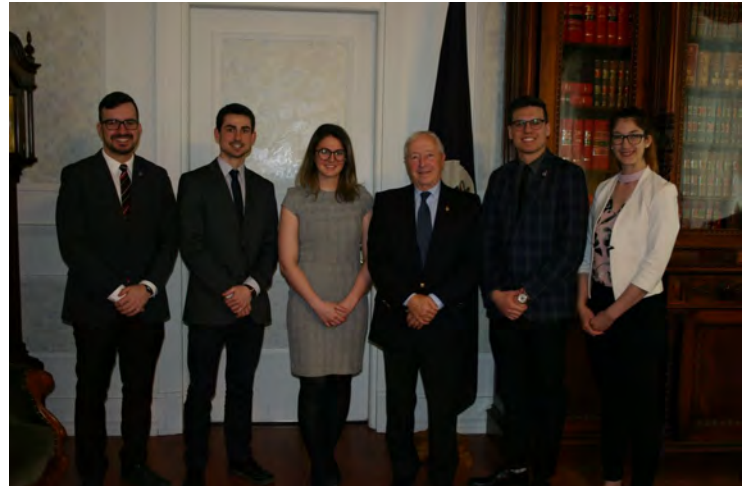
- Vincent

Philippe, Justine, Maxime et Isabelle ont également présenté leurs essais au 86^e congrès annuel de l'AC-FAS à Chicoutimi. Une belle occasion de faire rayonner le fruit de leur travail.

Ces rencontres stimulantes s'ajoutent à toutes celles faites au Royaume-Uni, à Ottawa et à Toronto, et sont complémentaires aux séances de travail effectuées avec les personnes désignées par l'Assemblée nationale.



Crédit photo : M. Patrick Lachance



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

PERSONNES DÉSIGNÉES

Le programme de stages de la Fondation Jean-Charles-Bonenfant offre aux boursiers stagiaires des rencontres privilégiées avec les cinq personnes désignées par l'Assemblée nationale. Les cinq stagiaires ont ainsi eu le privilège de découvrir tour à tour:

le **COMMISSAIRE À L'ÉTHIQUE
ET À LA DÉONTOLOGIE**;

le **COMMISSAIRE AU LOBBYISME**;
ÉLECTIONS QUÉBEC;

le **PROTECTEUR DU CITOYEN**;

et le **VÉRIFICATEUR GÉNÉRAL**.



ESSAIS



Crédits photo : Collection Assemblée nationale

Le dernier volet du programme de stages de la Fondation Jean-Charles-Bonenfant est la rédaction d'un essai par les boursiers stagiaires, ce qui constitue un autre apprentissage précieux. Encadrés par des experts de l'institution, les boursiers stagiaires ont choisi des sujets inspirés du milieu dans lequel ils gravitent depuis près de dix mois. *Résumés.*

ESSAIS

DISCOURS RHÉTORIQUE ET CONVERSATION CIVIQUE

L'INSTITUTION PARLEMENTAIRE COMME MODÈLE DE
DÉLIBÉRATION DÉMOCRATIQUE

PAR **MAXIME**

Qu'est-ce qu'une bonne délibération politique? Autrement dit, quelle est la meilleure façon d'échanger sur les bonnes raisons de prendre telle ou telle une décision collective? Pour y arriver, j'ai confronté les thèses de deux approches : le modèle oratoire et le modèle de la conversation. J'ai voulu montrer comment l'institution parlementaire, en tant qu'institution résolument oratoire, intègre tout de même des lieux et des procédures plus près de la conversation. Ma thèse est que cette distinction entre discours oratoire et conversation est valide, mais plus utile pour la délibération lorsque comprise par la tradition rhétorique, dont fait partie le modèle oratoire. À l'aide des catégories de la théorie rhétorique, j'ai ensuite proposé des façons de rendre l'institution du Parlement encore plus délibérative ainsi que plus réceptive aux discussions et aux jugements de la sphère publique.

LA SOLIDARITÉ FÉMININE À L'ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC

LE CERCLE DES FEMMES PARLEMENTAIRES

PAR **JUSTINE**

Au Québec, bien que les femmes aient obtenu le droit de vote en 1940, ce n'est qu'en 1961 qu'il y aura pour la première fois une femme élue. La présence des femmes à l'Assemblée nationale est ensuite marquée d'une solidarité multipartite, non sans défi, qui permet de faire adopter des projets de loi qui protègent les droits des Québécoises. Cette solidarité, alors ponctuelle, s'oriente autour d'enjeux. Elle s'est officialisée en 2010, à la suite de la création du Cercle des femmes parlementaires. C'est dire que la solidarité des femmes à l'Assemblée nationale a évolué au fil des années, tout comme leur place en politique.

Ce projet propose d'analyser la solidarité féminine à l'Assemblée nationale et d'ancrer cette analyse dans une perspective historique. Si la solidarité transpartisane a été un élément essentiel dans l'histoire du Québec pour faire avancer les droits des femmes, elle évolue dans un système parlementaire, qui est basé sur l'opposition et la confrontation. Cet essai cherche à expliquer comment cette solidarité se vit dans un système politique qui lui est si hostile.

L'INFODIVERTISSEMENT ET LA DÉMOCRATIE

ANALYSE COMPARATIVE ENTRE LES ÉMISSIONS *INFOMAN* ET *LE TÉLÉJOURNAL 22 H* DE RADIO-CANADA

PAR PHILIPPE

Est-ce que le traitement de l'information d'une émission comme *Infoman* est d'intérêt public? Alors que l'information est un rouage incontournable du système démocratique, l'infodivertissement est décrit comme une dérive de la mission démocratique des médias. Selon le milieu journalistique, l'infodivertissement nuirait à la qualité de l'information, à l'écosystème médiatique et, ultimement, à la démocratie. Pour répondre à ma question, j'ai donc ciblé la campagne électorale provinciale de 2008 afin de comparer le traitement de l'information des émissions suivantes : *Infoman* et *Le Téléjournal 22 h* de Radio-Canada, une émission d'information traditionnelle. J'ai utilisé le *Guide de déontologie des journalistes du Québec*. Au total, sept critères m'ont amené à me poser cette question : est-ce que le segment que je viens d'analyser est d'intérêt public? Finalement, mes résultats indiquent que l'émission *Infoman* offre des compléments d'information qui ne sont pas dénués d'intérêt public, ce qui en fait un bon moyen d'exposer les citoyennes et les citoyens à de l'information politique.

LE CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION, 50 ANS PLUS TARD

PERCEPTION GÉNÉRALE ET INFLUENCE DE SES TRAVAUX CHEZ LES ÉLUS DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC

PAR ISABELLE

Pour 50^e anniversaire, la mission du Conseil supérieur de l'éducation demeure inchangée, c'est-à-dire qu'elle consiste à conseiller le ou la ministre sur toute question relative à l'éducation, tout ordre d'enseignement confondu. Si le Conseil supérieur a jadis été indispensable au développement du système d'éducation québécois, qu'en est-il aujourd'hui? Je me suis donc demandé quelle était la perception des élus de l'Assemblée nationale qui travaillent sur les enjeux éducatifs du Conseil, et quelle influence ses travaux ont sur leur travail politique. À la suite d'entrevues semi-dirigées, il m'est possible d'affirmer que le Conseil supérieur de l'éducation jouit d'une grande notoriété et d'une reconnaissance pour la qualité de ses travaux. Les députés mentionnent utiliser les travaux du Conseil surtout pour élaborer leurs positions politiques, plutôt que pour les appuyer. Ainsi l'adhésion aux recommandations du Conseil demeure tributaire des valeurs des élus et de la prise en compte d'autres contraintes. Enfin, plusieurs élus posent un regard critique et prospectif sur le Conseil, entre autres, sur les recommandations plus tranchées issues des travaux ou sur le rayonnement médiatique accru.



Crédits photo : Collection Assemblée nationale—Marc-André Grenier

L'ÉTAT ET LES PARTIS POLITIQUES

UNE RELATION À REDÉFINIR

PAR VINCENT

Au cours de la deuxième partie du XX^e siècle, le modèle de financement des partis politiques s'est grandement transformé, passant d'un modèle axé sur le financement privé à un modèle dépendant grandement du financement public des partis politiques. Mon essai se penche sur cette transformation du modèle de financement tout en s'attardant aux conséquences potentielles d'un tel changement dans le financement de même qu'aux modifications pouvant être apportées pour contrer ces conséquences.

De plus, cette transformation du modèle de financement a mené à une présence plus accrue de l'État dans les finances des partis politiques. Cependant, les partis politiques demeurent peu régulés dans leur organisation. Mon essai examine donc les tendances internationales quant à l'encadrement des partis politiques découlant d'une présence accrue de l'État sur le plan des finances des partis politiques.

ÉDUCATION À LA DÉMOCRATIE

VOX POPULI : TA DÉMOCRATIE À L'ÉCOLE!

En partenariat avec Élections Québec et l'Assemblée nationale, par l'entremise du programme *Vox populi: Ta démocratie à l'école!*, la Fondation permet à près de 4 000 élèves du primaire et du secondaire d'obtenir un appui dans l'organisation et le bon fonctionnement de leur conseil d'élèves.



Collection Assemblée nationale—François Laliberté

MISSION ÉDUCATIVE DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE

Pionnière dans l'élaboration d'animations démocratiques, l'Assemblée nationale offre depuis 26 ans une gamme d'activités correspondant aux objectifs du ministère de l'Éducation du Québec. La Fondation Jean-Charles-Bonenfant contribue à la mission éducative de cette institution en remettant plusieurs bourses aux participants des activités pédagogiques de l'Assemblée. Les boursiers stagiaires de la Fondation participent également activement à la réalisation de cette mission.



Collection Assemblée nationale—Roch Théroux

PRIX DU LIVRE POLITIQUE

La Fondation offre des bourses à des auteurs de mémoires de maîtrise et de thèses de doctorat sur des sujets liés à la politique québécoise. Ces prix sont remis annuellement à l'occasion du Salon international du livre de Québec.



Collection Assemblée nationale—Clément Allard

MERCI À NOS PARTENAIRES



POUR NOUS JOINDRE

Fondation Jean-Charles-Bonenfant
Édifice Jean-Antoine-Panet
1020, rue des Parlementaires, 2^e étage
Québec (Québec) G1A 1A3
Téléphone : 418 643-1992
www.fondationbonenfant.qc.ca
facebook.com/FJCBstages